

XIX Jornadas y VI Congreso Internacionales del Maestro Investigador

Inteligencia artificial y nuevas formas de gestionar la realidad. La reconstrucción de las educaciones en perspectiva de futuro

Lineamientos para la presentación de ponencias

EL Comité organizador de las *XIX Jornadas Internacionales del Maestro Investigador*, le invita a participar como ponente en las diversas líneas temáticas que se orientan a generar la divulgación de investigaciones, trabajos de grado, experiencias de investigación y reflexiones, orientadas a desarrollar en la comunidad académica e investigativa intercambios desde las siguientes temáticas:

1. *Inteligencia artificial y calidad educativa*

La inteligencia artificial y, a la par, las diversas propuestas y desafíos tecnológicos, proclaman y demandan otras comprensiones y modelos para educar en la actualidad, pero, igualmente, determinan las comprensiones acerca de lo que será educar en el futuro y los criterios a partir de los cuales serán evaluados los sistemas y los procesos educativos. Por consiguiente, pensar las implicaciones de la inteligencia artificial y otras apuestas tecnológicas permite reflexionar acerca de los procesos de enseñanza y aprendizaje, sus roles y protagonistas. Sin embargo, también, exige procesos de reflexión y debate intensos de maestros y profesionales acerca de lo que, en el corto plazo, llamaremos educación de calidad.

2. *Inteligencia artificial y prácticas de lectura, escritura y oralidad*

Maneras de pensar, construir y circular saberes, esto es, la lectura, la escritura y la oralidad enfrentan hoy circunstancias que no solo reformulan sus criterios y

posibilidades, sino que demandan de la escuela nuevas apropiaciones, comprensiones y prácticas. Las tecnologías, particularmente la inteligencia artificial, han producido unos comportamientos y unas prácticas singulares a la hora de enfrentarse a los procesos de lectura y comprensión de lectura; han redefinido los modos en los cuales se piensa la escritura y se producen textos escritos; y han transformado las experiencias de interacción y diálogo entre personas y conocimientos. Esta problemática no solo tiene implicaciones académicas e investigativas, sino un profundo impacto ético, político y estético en términos de cómo se construye, se circula y se debate el conocimiento.

3. Inteligencia artificial y modificaciones en la formación emocional y humana

La inteligencia artificial y toda la parafernalia tecnológica del presente y el porvenir tienen un impacto único en los comportamientos, las interacciones y los procesos de socialización en la escuela y la sociedad. Por consiguiente, los interrogantes acerca de cómo lo tecnológico y sus propuestas e implicaciones en la comprensión de lo humano son objetos fundamentales de estudio en el campo educativo. Las emociones, hoy más que en otras épocas, se han convertido en uno de los problemas clave de la educación, en la medida que la sostenibilidad emocional se enfrenta a grandes desafíos relacionados con la tolerancia, el respeto, la soledad y el malestar personal y social. La escuela, en este orden de ideas, tiene la tarea urgente de pensar cómo las nuevas inteligencias y tecnologías pueden modificar las emociones y cómo esto podría repercutir en la construcción del bienestar y la vida.

Lo anterior se constituye en un espacio de actualización e integración de prácticas que pueden contribuir al desarrollo de experiencias de éxito.

En la versión XIX de las Jornadas Internacionales del Maestro Investigador, los ponentes podrán participar con los siguientes lineamientos:

1. Cada ponente enviará su participación a las Jornadas en un texto de entre 1.000 y 1.200 palabras (incluida bibliografía, tablas y gráficos). Solo se admiten dos ponencias por autor.
2. Los textos presentados, si son aprobados, serán publicados en las memorias del evento, en formato digital.
3. La ponencia podrá ser presentada máximo por tres personas (cada autor paga su inscripción como ponente).
4. Se hará una selección de las ponencias sobresalientes para la publicación de un libro, con el sello de la Editorial UPB, para el año 2026. Los autores cuyas ponencias sean seleccionadas serán contactados por los organizadores del evento, con el fin de definir los criterios de escritura de la ponencia en su versión integral. Los criterios para la selección de los textos hacen referencia, particularmente, a la pertinencia de las propuestas en relación con el ámbito educativo y la especificidad temática del congreso, a la calidad y la profundidad de las investigaciones, y a la rigurosidad de las prácticas escriturales.
5. Los autores de las ponencias aprobadas para publicación en el libro serán notificados para hacer entrega del texto completo con las indicaciones de publicación.
6. Los textos se presentarán en Arial 12 puntos e interlineado 1,5. La bibliografía debe seguir el procedimiento de las normas APA 7ta. edición. El archivo se debe enviar en formato *MS Microsoft Word*.
7. Título: no debe sobrepasar las 20 palabras.
8. Datos de la experiencia, la investigación o la tesis: si la ponencia es resultado de un proyecto de investigación, por favor indique, en una nota al pie en el título, los siguientes datos (solo los que apliquen): nombre del proyecto, instituciones, dependencias y personas involucradas, ciudad y país, la fase

en que se encuentra el proyecto (en curso o finalizado), la fecha de inicio y la fecha de terminación (estimada o real) del proyecto, y fuentes de financiación.

9. Autor o autores: debe ir en el encabezado del texto. Nombre completo de cada autor, título de mayor nivel académico, afiliación institucional, correo electrónico.
10. Perfil en *Google Scholar* y código ORCID. Se aconseja tener los dos últimos perfiles, ya que son requisitos para una eventual publicación.
11. El texto debe indicar la línea temática en la cual se inscribe la ponencia (1. *Inteligencia artificial y calidad educativa*, 2. *Inteligencia artificial y prácticas de lectura, escritura y oralidad*, 3. *Inteligencia artificial y modificaciones en la formación emocional y humana*); el tipo de trabajo (investigación, reflexión, revisión o experiencia significativa); debe mencionar los objetivos, la metodología, los resultados y las conclusiones.
12. Palabras clave: incluya un máximo de cinco (5) palabras clave. Se sugiere utilizar tesauros reconocidos por la comunidad científica.
13. Se espera que el cuerpo del texto sea explícito en relación con los objetivos, la metodología, los resultados y las conclusiones; es importante que haya consistencia y coherencia entre estos elementos.
14. Las conclusiones deben tener relación con los objetivos y con los resultados significativos de la investigación.
15. Las referencias deben estar completas, actualizadas y ser las que se usaron en el texto. Si va a insertar imágenes, tablas y gráficos, estos deben ser originales o respetar los derechos de autor. Se sugiere que todas las imágenes o fotografías tengan buena resolución.

Tenga en cuenta que dentro de los criterios de selección se encuentran la ortografía, la redacción, el correcto manejo de la normativa APA (7ta. edición) y la adscripción temática a la línea en la que se encuentra la ponencia.

Importante:

- No se aceptarán resúmenes de ponencias que no cumplan con los requisitos mencionados.
- Los textos enviados al congreso deberán ser versiones originales con un carácter inédito, es decir, que no hayan sido publicados o enviados a otros congresos o revistas. Asimismo, se solicita a los participantes describir de manera honesta y clara los procesos desarrollados en cada una de las investigaciones y dar cuenta de todas las fuentes consultadas.
- Las ponencias se envían al correo maestro.investigador@upb.edu.co
- Los trabajos serán evaluados con un sistema doble ciego, por pares con competencia en el tema; adicional se tendrá presente la afinidad temática con las líneas de las Jornadas y se empleará un sistema en línea desde la Universidad, para la detección de plagio.
- En caso de existir recomendaciones por parte de los evaluadores, el (los) autor (es) enviarán los ajustes al texto en la fecha estipulada por el Comité Académico.
- Se recomienda tener presente las siguientes fechas:

Evento	Actividad
Apertura de convocatoria de recepción de ponencias.	Abril 1 de 2025
Fecha límite para recepción de ponencias,	Julio 22 de 2025
Notificación de ponencias aceptadas para participación en las Jornadas.	Julio 22 - agosto 22 de 2025
Envío de ajustes a ponencias.	Agosto 22 a septiembre 5 de 2025
Notificación de ponencias seleccionadas para publicación en libro derivado de investigación 2026	Septiembre 30 de 2025
Jornadas del Maestro Investigador.	Octubre 23 y 24 de 2025