



BOLETÍN DE PRENSA

Medellín, 2025

XIX Jornadas Internacionales del Maestro Investigador

“Inteligencia Artificial y nuevas formas de gestionar la realidad:

La reconstrucción de las educaciones en perspectiva de futuro”

Medellín será sede el próximo 24 de octubre de 2025 de un encuentro sin precedentes que convoca a docentes, investigadores y profesionales de la educación para reflexionar sobre el papel de la Inteligencia Artificial en la transformación educativa.

La revolución tecnológica ha marcado el inicio de lo que se ha denominado “la era de la perplejidad”, un periodo caracterizado por la ausencia de referentes consolidados frente a cambios vertiginosos en la cultura, la economía, la política, el medio ambiente y los procesos de enseñanza-aprendizaje. Las XIX Jornadas Internacionales del Maestro Investigador proponen convertir esta perplejidad en una oportunidad para repensar y reconstruir la educación, integrando tecnologías inteligentes y abordando nuevos modelos de gestión del conocimiento.

Estos serán los principales ejes temáticos:

1. Inteligencia Artificial y calidad educativa:

La Inteligencia Artificial plantea nuevos modelos y comprensiones sobre cómo educar en el presente y el futuro. Esto invita a redefinir los criterios con los que se evalúan los procesos educativos y la noción misma de calidad.

2. Inteligencia Artificial y prácticas de lectura, escritura y oralidad:

Las tecnologías han transformado las formas de leer, escribir y comunicarse, exigiendo nuevas prácticas escolares. Estas transformaciones generan impactos éticos, políticos y estéticos en la construcción del conocimiento.

3. Inteligencia Artificial y modificaciones en la formación emocional y humana:

La IA incide en las relaciones humanas y los procesos emocionales, desafiando la forma en que socializamos y educamos. Esto obliga a repensar cómo la escuela forma en el bienestar, la empatía y la convivencia.

En esta jornada contaremos con la participación de destacados profesionales del ámbito educativo. Nos acompaña Carlos Magro, presidente de la Asociación Educación Abierta; Luis Andrés Ochoa Duque, director de Formación Avanzada de la UPB; y Sandra Milena Chica Gómez, ingeniera administradora. Sus aportes serán fundamentales para enriquecer el diálogo en torno a los retos y oportunidades en el sector educativo actual.

Con una trayectoria de diecinueve ediciones, este evento se ha consolidado como un foro de referencia para explorar las intersecciones entre investigación, docencia y tecnologías emergentes, promoviendo la innovación educativa en Colombia y Latinoamérica.

La Universidad Pontificia Bolivariana extiende la invitación a todos los interesados en participar, presentar ponencias o conocer más sobre los lineamientos académicos.